

## **ОТЗЫВ**

**независимого рецензента на диссертационную работу Сейфутдинова Валерия Рафаэлевича «Формирование социально-профессионального опыта будущих офицеров МВД в процессе войсковых практик» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. - Теория и методика профессионального образования(13.00.08.05 - Теория и методика общественных наук).**

Актуальность исследования исходит из того, что социально-экономические и военно-политические перемены ориентируют образовательную систему военного вуза на подготовку курсанта не только к боевой службе, но и к жизни в обществе, к гармоничному сочетанию в действиях и поступках, к реализации социальной инициативы, стремлению к творческому преобразованию действительности. Особенно важным является выявление педагогических условий формирования ценности служения Родине, идеи высокой социальной значимости профессии, инициативы и ответственности. Очевидно, что образовательная система военного вуза должна быть ориентирована на подготовку социально успешного офицера.

Процесс модернизации военного образования обозначил проблему повышения качества подготовки будущих офицеров, в том числе усиления воспитательной работы в военном институте. Это проявляется в необходимости поиска педагогических средств воспитания у курсантов отношения к одной из главных ценностей, а именно ценности служения Родине. В рамках образовательного процесса такая ценность тесно связана с формированием высокой идеи значимости профессиональной подготовки, формирование отношения каждого курсанта к приобретаемой профессии. Конечно, это отражается в требованиях к курсантам в проявлении высокой инициативы и ответственности за качество военного образования, вместе с тем, с созданием необходимых условий, в которых каждый курсант имеет возможность проявить себя, свои способности и творчество.

Исследовательская культура соискателя позволила в соответствии с паспортом специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования выстроить диссертационный аппарат исследования, который отражает позицию соискателя относительно разработанной концепции, особенностей реализации и обоснования ее результативности.

Цель диссертационного исследования состоит в выявлении, теоретическом обосновании и практической реализации педагогических условий, способствующих формированию социально-профессионального опыта будущих офицеров в процессе войсковых практик.

Теоретическая глава диссертации посвящена рассмотрению сущности и особенности понятию социально-профессиональный опыт современного офицера и его особенности формирования в образовательном процессе военного вуза. Особое внимание в работе уделяется формированию социально-профессиональному опыту как условию активности человека и стремлением использовать внутренние психологические ресурсы, обеспечивающие новые эффекты, отражающиеся в результатах социально значимой деятельности.

Теоретический анализ формирования социально-профессионального опыта показал, что это важная психолого-педагогическая проблема, оказывающая значимое влияние на профессиональную и социальную жизнь будущих офицеров. В ее основе лежит понимание успеха военно-профессиональной деятельности..

В практической главе исследования (2 глава) аргументированно представлена экспериментальная работа, в которой представлены результаты исследования процесса формирования социально-профессионального опыта курсантов в образовательном процессе военного вуза. Особое значение в ходе исследования уделялось анализу результатов диагностики влияния педагогических условий на формирование социально-профессионального опыта курсантов и поиска способов управления этим процессом. С тем, чтобы привести в систему все характеристики оценки социально-профессионального опыта курсантов и использовать их в опытно-

экспериментальной работе, в диссертационном исследовании определены уровни проявления каждого выявленного критерия.

В диссертации представлено убедительное доказательство того, что реализация разработанных стратегических условий способствует становлению и развитию организационно-педагогической условий для формирования социально-профессионального опыта курсантов военного вуза.

К наиболее существенным результатам, полученным автором, определяющих новизну исследования, следует отнести выявленные педагогические механизмы, актуализирующие личностные ресурсы курсантов в формировании социально-профессионального опыта: социальная активность – как способность к деятельности, направленной на социально-значимые изменения в воинских коллективах; самостоятельность – как умение самостоятельно определять свою позицию и место в социуме; ролевое поведение – как способ успешного вхождения в систему межличностных отношений в воинских коллективах.

Практическая значимость диссертационной работы состоит в выявлении педагогических условий формирования социально-профессионального опыта курсантов военного вуза на всех этапах его подготовки к военно-профессиональной деятельности; в определении содержания воспитательной работы, обеспечивающей включение курсантов в систему социальных проб и практик; в разработке методических рекомендаций по подготовке военных преподавателей и командиров к работе с курсантами формированию их социально-профессионального опыта.

В диссертационной работе соискатель решил поставленные задачи, выводы аргументированы в рамках заявленных задач и убедительны, содержание работы логично структурировано, автор владеет научным стилем изложения. В целом диссертационная работа Кулумбетова Руслана Жаксылыковича выполнена на достаточно высоком научном уровне, высказанные предложения в ходе анализа диссертации не умаляют ее теоретической и практической значимости.

Анализ диссертационной работы и автореферата позволяет признать диссертацию завершённой научно-квалификационной работой, в которой изложена актуальная проблема формирования позиции социальной успешности курсантов военного вуза и предложены конкретные пути и условия ее решения.

Достоверность и обоснованность результатов обеспечены доказательной теоретической базой, обоснованной логическими исследованиями, в которых применялась экспертная оценка проводимых работ, включающая цели и задачи исследования, а также проведение непосредственных экспериментов и полученные результаты.

Автором исследования представлена достаточная экспериментальная база, необходимая для полной характеристики рассматриваемых процессов и явлений; подобраны эмпирические материалы, необходимые для эффективной организации работы педагогов в военных вузах.

Основное содержание диссертации отражено в 9 публикациях диссертанта, в том числе, в 4 статьях, опубликованных в научных журналах и изданиях, включенных в перечень рецензируемых научных журналов и изданий утверждённый ВАК-ом при Президенте Республики Таджикистан и Минобрнауки РФ для публикации основных научных результатов диссертаций.

Таким образом, на основе изучения и анализа диссертационной работы Сейфутдинова Валерия Рафаэльевича «Формирование социально-профессионального опыта будущих офицеров МВД в процессе войсковых практик», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. - Теория и методика

профессионального образования(13.00.08.05 - Теория и методика общественных наук). Считаю ее самостоятельно завершенной квалификационной работой и рекомендую её к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.05 - Теория и методика общественных наук) в объединенный диссертационный совет 6D.KOA-025 при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова» и Таджикском педагогическом институте в г. Пенджикенте.

Кандидат педагогических наук,

Начальник учебного отдела Таджикского

педагогического института в

городе Пенджикенте



Азизов Х.У.

*Подпись Азизова Х.У. заверяю.*

*Начальник ОК ТПИ в г. Пенджикенте*

*17.02.2023 г.*



Курбонов М.