

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертацию Сейфутдинова Валерия Рафаэлевича «Формирование социально-профессионального опыта будущих офицеров МВД в процессе войсковых практик», на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.05 – теория и методика общественных наук)

Диссертационная работа Сейфутдинова Валерия Рафаэлевича посвящена вопросам обновления содержания военного образования в подготовке кадров, способных эффективно отвечать на вызовы времени. Современный офицер, по мнению автора научно-квалификационной работы, должен овладеть на высоком уровне умениями социально-профессионального взаимодействия, поскольку они, в служебно-военной деятельности являются важными атрибутами его профессионализма.

Социально-профессиональное взаимодействие офицера МВД как компонент его профессионального опыта в отличие от профессионального опыта офицеров других войск отличается своей направленностью на решение различных задач по охране общественного порядка, умению взаимодействия с различными гражданами, в том числе нарушающими и нарушившими законы государства, профилактике асоциального поведения граждан и решению других сложных общественных ситуаций, требующих вмешательства органов правопорядка.

Идея подготовки курсанта к социально-профессиональному взаимодействию нашла свое полное отражение в теоретическом анализе проблемы и в экспериментальной работе. Здесь необходимо отметить высокую степень самостоятельности соискателя в подборе необходимой литературы, в поиске педагогических средств организации опытно-экспериментальной работы в военном вузе, в анализе результатов эксперимента.

Теоретический анализ проблемы исследования позволил автору выявить основные характеристики социально-профессионального опыта будущих офицеров МВД, педагогические условия войсковых практик, оказывающих действенное влияние на формирование социально-профессионального опыта курсантов в образовательном процессе военного вуза.

Автору диссертационной работы удалось показать, что педагогический смысл формирования социально-профессионального взаимодействия заключается в его организации как педагогического процесса в период войсковых практик, где осуществляется проектирование типичных ситуаций, включающих будущих офицеров в реальные отношения, требующие приобретения опыта для решения социально-профессиональных задач. При этом, педагогическое обеспечение процесса подготовки к социально-профессиональному взаимодействию должно осуществляться поэтапно: от формирования положительной мотивации к приобретению умений до формирования социально-профессиональных компетенций.

Являясь организатором экспериментальной работы в военном вузе, соискатель Сейфутдинов Валерий Рафаэлевич, на примере созданной им лаборатории войсковых практик, сумел показать результативность педагогических условий, оказывающих действенное влияние на подготовку курсантов к социально-профессиональному взаимодействию.

Структура работы обеспечивает содержательное раскрытие научного аппарата, что подкрепляется адекватной методологией, а также широкой источниковой и экспериментальной базой. В целом, научный аппарат рецензируемой диссертации глубоко продуман, соответствует логике исследования и не вызывает каких-либо серьезных замечаний.

В период написания и подготовки диссертации Сейфутдинов Валерий Рафаэлевич показал активную научно-творческую деятельность, проявил настойчивость, целеустремленность, самостоятельность, ответственность и не заурядную трудоспособность. Считаю, что у него сформировались ценные качества присущее ученому – исследователю.

Диссертация Сейфутдинова Валерия Рафаэльевича на тему «Формирование социально-профессионального опыта будущих офицеров МВД в процессе войсковых практик», в полной мере соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней и званий ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 июня 2021г. №267 и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.05 – теория и методика общественных наук) в объединенный диссертационный совет 6D.KOA-025 при ГОУ «Худжандский государственный университет им.ак.Б.Гафурова» и Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте.

Научный руководитель,
д.п.н., профессор кафедры
педагогики и психологии
ТПИ в г. Пенджикент
18.11.2022г.



А.А. Петрусевич

Подпись А.А. Петрусевича подтверждаю.

Начальник ОК ТПИ в г. Пенджикенте



Курбонов М.Л.