

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 6D.KOA-025 при ГОУ «Худжандский государственный университет им.ак.Б.Гафурова» и Таджикском педагогическом институте в г.Пенджикенте по диссертации Кашкинбаева Нургали Каныбековича на тему «Развитие коммуникативной компетентности студентов педвузов в процессе внеучебной деятельности», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.05 - Теория и методика общественных наук).

При проведении экспертизы диссертационной работы Кашкинбаева Нургали Каныбековича на тему «Развитие коммуникативной компетентности студентов педвузов в процессе внеучебной деятельности», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.05 - Теория и методика общественных наук) экспертная комиссия объединенного диссертационного совета 6D.KOA-025 в составе - доктора педагогических наук, профессора Сабури Х.М. (председатель); доктора педагогических наук, профессора Азизова А.А.; кандидата исторических наук, доцента Вохидова Ш.Х. пришла к следующему заключению:

1. Представленная к защите диссертация Кашкинбаева Нургали Каныбековича на тему «Развитие коммуникативной компетентности студентов педвузов в процессе внеучебной деятельности», является самостоятельным, завершённым и квалифицированным исследованием, которое отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам. К наиболее существенным результатам, полученным автором, определяющих новизну исследования, следует отнести: 1. Коммуникативный потенциал внеучебной деятельности раскрывается в особенностях ее построения, к которым относятся: - разнообразие направлений и видов организации внеучебной деятельности, организованной на основе индивидуальных потребностей студентов; - насыщенность содержания внеучебной деятельности различными ситуациями, требующими умений коммуникации; - выполнение различных социальных ролей студентами в процессе освоения содержания внеучебной деятельности; - необходимость различных форм сотрудничества в процессе реализации содержания внеучебной деятельности. 2. Освоение студентами коммуникативной компетентности во внеучебной деятельности осуществляется в процессе организации: - совместной научной и творческой

деятельности преподавателей и студентов;-активного участия студентов в различных формах самоуправления учебной, научной и творческой деятельности в вузе;-организации проектной деятельности, соединяющей учебное и научное творчество студентов в процессе профессиональной подготовки;-организацию педагогического сопровождения формирования коммуникативной компетентности студентов. 3.Выявлены и обоснованы этапы развития коммуникативной компетентности студентов во внеучебной деятельности:-первый этап – социокультурный, содержание которого отвечает универсальным требованиям овладения коммуникативными умениями человека;-второй этап – общепрофессиональный, направленный на приобретение коммуникативного опыта студента необходимого будущему учителю для успешного осуществления педагогической деятельности;-третий этап – этап освоения специальных профессионально-педагогических компетенций, раскрывающихся в способности успешного применения коммуникативных знаний, умений и способов действий в профессионально-педагогической области.

Исследуемые в диссертации проблема развитие коммуникативной компетентности студентов педвузов в процессе внеучебной деятельности имеет важное теоретическое и практическое значение для педагогической науки в свете проводимых образовательных реформ в системе образования и обуславливают необходимость более глубокого их анализа через призму обеспечения эффективности подготовки будущих педагогов.

2. Диссертация отвечает требованиям пунктов 31-37 Положения ВАК при Президенте Республики Таджикистан « О порядке присуждения учёных степеней и званий», утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 г., №267, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук.

3. Тема и содержание диссертационной работы Кашкинбаева Нургали Каныбековича соответствуют паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.05-теория и методика общественных наук (педагогические науки). Также исследование соответствует требованиям Перечня специальностей, по которым присваивается учёная степень, утверждённого решением Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республике Таджикистан.

4. Практическая значимость работы заключается в том, что полученные в исследовании данные по развитию коммуникативной компетенции студентов педагогического вуза во внеучебной деятельности могут быть использованы в университетах и педвузах, институтах повышения квалификации учителей для эффективной деятельности по повышению

уровня педагогического мастерства учителей, а разработанные методики диагностики развития коммуникативной компетенции студентов и научно обоснованные рекомендации педагогического руководства данным процессом могут использоваться педагогами в повседневной практической деятельности.

5. Достоверность и обоснованность исследования обеспечивается методологической и теоретической обоснованностью исходных позиций, использованием совокупности методов исследования, адекватных его задачам и логике, разнообразием источников информации, личным участием автора в опытно-экспериментальной работе.

6. Поставленные в работе цель и задачи успешно решены, а выводы диссертации в целом не вызывают сомнения. Автореферат и опубликованные работы в целом отражают основное содержание диссертации. Используемые методы и методология исследования соответствуют содержанию диссертации.

7. Основные научные результаты, выводы и положения диссертации отражены в 10 научных статьях автора, 4 из которых опубликованы в научных журналах, рецензируемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК Российской Федерации. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствуют пункту 35 «Порядка присуждения учёных степеней и званий».

8. В диссертационной работе и других документах, представленных Кашкинбаевым Нургали Каныбековичем неверных сведений нет.

В целом, диссертационная работа Кашкинбаева Нургали Каныбековича на тему «Развитие коммуникативной компетентности студентов педвузов в процессе внеучебной деятельности», является завершённым, самостоятельным исследованием; представляет собою решение актуальной и важной педагогической проблемы и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

С учётом пункта 53 Положения ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения учёных степеней и званий», утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 г., №267, экспертная комиссия **рекомендует:**

1. Принять к публичной защите диссертационную работу Кашкинбаева Нургали Каныбековича на тему «Развитие коммуникативной компетентности студентов педвузов в процессе внеучебной деятельности», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

(13.00.08.05 - Теория и методика общественных наук) в объединенный диссертационный совет 6D.KOA-025 при ГОУ «Худжандский государственный университет им.ак.Б.Гафурова» и Таджикском педагогическом институте в г.Пенджикенте.

2. Официальными оппонентами назначить:

-**Абдуллаеву Мехриниссо Абдугаффаровну** – доктора педагогических наук, профессора кафедры методики преподавания иностранных языков ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова». Член дис.совета.

- **Сафарова Бахтиёра Бердиевича** - кандидата педагогических наук, заведующего кафедрой медицинской и биологической физики с основами информационной технологии ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино».

3. Ведущей организацией назначить: **Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава.**

4. Разрешить размещение диссертации, автореферата и объявления о защите на сайте ГОУ «Худжандский государственный университет им.ак.Б.Гафурова» и Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

5. Разрешить тиражирование автореферата на правах рукописи и его рассылку.

Председатель экспертной комиссии,

доктор педагогических наук, профессор

Сабури Х.М.

Члены экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор

Азизов А.А.

кандидат исторических наук, доцент

Вохидов Ш.Х.

27.03.2023г.

