

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хайдарова Садыкжана Шахизиндаевича «Развитие образовательной самостоятельности студентов-бакалавров в вузе (на примере изучения гуманитарных дисциплин)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

В настоящее время происходят существенные изменения в системе высшего образования. Его реформирование выдвигает на первый план необходимость решения проблемы качества образования: подготовки специалистов с высшим образованием, готовых приобретать и совершенствовать свои знания самостоятельно на протяжении всей жизни.

Цель учебного процесса в современной высшей школе заключается не только в передаче знаний, умений и навыков от преподавателя к студенту, как это было в традиционной парадигме образования, но и в переводе их взаимодействия на уровень формирования профессиональной компетентности, которая предусматривает развитие у студентов: способности и готовности к постоянному, непрерывному самообразованию; стремления к поиску новой информации из различных источников, её осмыслению, творческому использованию на практике в сферах будущей профессиональной деятельности. В новой парадигме образования студент рассматривается как субъект учебной и самостоятельной деятельности. Поэтому необходимость включения его в активную самостоятельную деятельность - требование современной высшей школы. Таким образом, актуальность исследования не вызывает сомнений.

Анализ содержания автореферата диссертации Хайдарова Садыкжана Шахизиндаевича свидетельствует, что в работе выявлена научная новизна, основные положения, которой отражают замысел и идею работы, а именно: разработаны педагогические условия воспитания положительных мотивов к действиям в условиях образовательной самостоятельности; определены педагогические технологии, способствующие приобретению студентами опыта самостоятельной деятельности в решении задач профессионального образования; разработано содержание индивидуально-образовательной деятельности студентов при использовании различных образовательных технологий.

В работе представлена теоретическая значимость, где обоснованы педагогические условия, способствующие развитию образовательной самостоятельности студентов; раскрыты и основные компоненты внедрения индивидуально-образовательного маршрута в образовательную деятельность студентов-бакалавров.

Несомненным достоинством рецензируемой работы является использование широкого спектра методов педагогического исследования. Эмпирические методы,

дополненные методами математической статистики дали возможность автору диссертации сделать научно-обоснованные выводы и доказательно представить практическую значимость проведенной работы. Анализ материалов автореферата показывает, что логично и четко выстроенный констатирующий и формирующий эксперименты подтвердили гипотезу исследования а, следовательно, позволили реализовать поставленные исследовательские цели.

Заслуживает внимания практическая значимость выполненного исследования, где рассмотрены особенности построения индивидуальных образовательных маршрутов, разработан мониторинг развития активности в самостоятельной деятельности в процессе профессионального образования.

Положения, выносимые на защиту, в целом отражают авторскую идею развития образовательной самостоятельности студентов-бакалавров в образовательном процессе педагогического вуза.

Анализ публикаций автора соответствует теме, цели и содержанию выполненной работы.

Таким образом, диссертация исследование С.Ш. Хайдарова представляет собой самостоятельное, исследование, содержащее новые научные результаты и положения, решающие значимую для теории и практики современной педагогики научную проблему.

На основе анализа автореферата можно сделать заключение, что диссертационное исследование Хайдарова Садыкжана Шахизиндаевича «Развитие образовательной самостоятельности студентов-бакалавров в вузе (на примере изучения гуманитарных дисциплин)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки) полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым ВАК РТ к диссертационным исследованиям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а соискатель достоин присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
декан факультет информатики
Бохтарского государственного
университета имени Носира Хусрава

Файзализода Бахрулло
Файзали

Подпись Файзализода Б.Ф. заверяю.
Начальник ОК БГУ им. Носира Хусрава



Шукурзод Дж.А.