

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хайдарова Садыкжана Шахизиндаевича «Развитие образовательной самостоятельности студентов - бакалавров в вузе (на примере изучения гуманитарных дисциплин)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Современное общество предъявляет к специалисту с высшим образованием достаточно высокие требования. Одного лишь успешного усвоения выпускником вуза курса обучения недостаточно, необходимы и умения самостоятельно приобретать знания, применять их на практике, творчески мыслить. Для формирования данных умений требуется переместить акцент в образовании с усвоения готовых знаний на самостоятельную познавательную деятельность с учетом особенностей обучающихся. Вместе с тем, принятие компетентного подхода как стратегии профессионального образования в Таджикистане определило переход от модели «образование на всю жизнь» к модели «образование через всю жизнь».

Условием этого перехода является личностная готовность обучающихся к постоянному обновлению информации, в основе которого лежит формирование познавательной самостоятельности как профессионально значимого качества личности. Отсюда следует, что проблема образовательной самостоятельности личности обучающегося является одной из наиболее важных в современной педагогической науке.

Раскрывая научную новизну и теоретическую значимость автор убедительно показывает, что развитие образовательной самостоятельности осуществляется в условиях разработанного индивидуального учебного плана студента, отражающего выбор предметов для углубленной самостоятельной работы. Вместе с тем, в работе автор анализирует возможности согласованной с преподавателями индивидуальной учебной программы, как условия

развития образовательной самостоятельности студента-бакалавра, а педагогическим инструментом его реализации выступает индивидуальный образовательный маршрут, в котором определена последовательность в какие сроки и какими средствами самостоятельной работы будет реализована образовательная программа.

Анализируя содержание автореферата, следует отметить, что в каждой главе исследования осуществляется выявление основных компонентов образовательной самостоятельности студента, формируется положительная мотивация к приобретению умений самостоятельных действий, раскрываются педагогические технологии, способствующие приобретению студентами опыта самостоятельной деятельности в решении задач профессионального образования.

Особого внимания заслуживает практическая значимость выполненного исследования, где убедительно представлена важность развития самостоятельности в профессионально-педагогической подготовке будущего педагога. В ходе исследования выявлены педагогические условия положительного влияния на мотивацию студентов-бакалавров к осуществлению образовательной самостоятельности, рассмотрены особенности построения индивидуальных образовательных маршрутов, разработан мониторинг развития активности в самостоятельной деятельности в процессе профессионального образования.

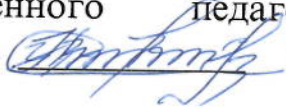
В целом, необходимо отметить, что научный аппарат исследования выстроен грамотно, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи взаимосвязаны и представляют собой понятную логику всей работы. Это особенно ярко отразилось на этапе эксперимента. Здесь автор убедительно демонстрирует хорошее владение экспериментальными методами, анализом результатов, глубокими выводами.

Таким образом, диссертация исследование С.Ш. Хайдарова представляет собой самостоятельное, исследование, содержащее новые

научные результаты и положения, решающие значимую для теории и практики современной педагогики научную проблему.

На основе анализа автореферата можно сделать заключение, что диссертационное исследование Хайдарова Садыкжана Шахизиндаевича «Развитие образовательной самостоятельности студентов - бакалавров в вузе

(на примере изучения гуманитарных дисциплин)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки) полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым ВАК при Президенте РТ к диссертационным исследованиям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а соискатель достоин присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен к.п.н., доцентом общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского государственного педагогического Университета имени Садриддина Айни  Наимовым Зарифом Джомиевичем

Подпись Наимову З. Дж. заверяю:

Начальник ОК и СВ ТГПУ имени
С.Айни  Мустафозода А.

