

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хайдарова Садыкжана Шахизиндаевича «Развитие образовательной самостоятельности студентов - бакалавров в вузе (на примере изучения гуманитарных дисциплин)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

В системе высшего образования проблема развития самостоятельности студентов в настоящее время приобрела особую актуальность. Обществу нужен профессионал, знающий свое дело, способный самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них. Самостоятельность студентов является одним из показателей успешности вузовского образования, поскольку предполагает способность человека к саморазвитию.

Успешность личностного развития в студенческий период зависит от того, насколько сам студент выступает субъектом, создателем условий жизни и ее смысловой содержательности. Эффективное взаимодействие студентов и преподавателей требует постоянного анализа и учета особенностей самостоятельности в учебно-профессиональной деятельности студентов вуза. Недостаточно ориентировать будущих специалистов на использование полученной суммы знаний. Важно сформировать у студентов умение самостоятельно приобретать новые знания, гибко реагировать на меняющиеся требования к специалистам.

Теоретический анализ предмета исследования позволил автору достаточно убедительно и точно определить содержательную сущность процесса развития образовательной самостоятельности студентов-бакалавров, где эффективно отражено деловое взаимодействие преподавателя и студентов в информационно-образовательной среде педагогического вуза.

Вместе с тем, автор обосновывает образовательную самостоятельность студента как особое качество личности, которое на основе потребностей и

интересов она стремится приобрести. Это требуемые профессиональные знания на основе осознания образовательных целей, активности в познавательной деятельности, наличия ответственности, долга и нравственной воспитанности.

В работе автор убедительно показывает, что образовательная самостоятельность это наличие положительного опыта студента в решении образовательных задач, наличие знаний, умений и навыков в организации действий, ведущих к получению образовательного результата; образовательная самостоятельность студента это умение проектировать индивидуальный образовательный маршрут в ходе получения профессионального образования.

Заслуживает внимания представленная автором научная новизна и теоретическая значимость исследования. Выявленные педагогические потенциалы, заложенные индивидуальном учебном плане и индивидуальном образовательном маршруте выступают как педагогические механизмы, способствующие развитию искомого качества у студентов.

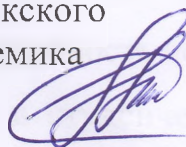
В целом, необходимо отметить, что научный аппарат исследования выстроен грамотно, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи взаимно связаны и представляют собой понятную логику всей работы. Это особенно ярко отразилось на этапе эксперимента. Здесь автор убедительно демонстрирует хорошее владение экспериментальными методами, анализом результатов, глубокими выводами.

Таким образом, диссертация исследование С.Ш. Хайдарова представляет собой самостоятельное, исследование, содержащее новые научные результаты и положения, решающие значимую для теории и практики современной педагогики научную проблему.

На основе анализа автореферата можно сделать заключение, что диссертационное исследование Хайдарова Садыкжана Шахизиндаевича «Развитие образовательной самостоятельности студентов - бакалавров в вузе

(на примере изучения гуманитарных дисциплин)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки) полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым ВАК при Президенте РТ к диссертационным исследованиям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а соискатель достоин присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры гуманитарных наук
Политехнического института Таджикского
технического университета им. академика
М.Осими в городе Худжанде.



Салимзода М.К.

Подпись Мадинахон Салимзоду заверяю.
Заведующая отдела кадров ФИИТТУ
им.М.Осими в городе Худжанде.



Якубова М.А.