

Ба Шӯрои диссертатсионии 6D КОА-026-и
назди Муассисаи давлатии таълимии
“Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи
академик Бобочон Ғафуров” (735700,
шаҳри Хучанд, гузаргоҳи Мавлонбеков 1)

РИЗОИЯТ

Ман, Туев Шоҳин Шоевич – номзади илмҳои педагогӣ, дотсент, мудирӣ кафедраи математикаи олий ва информатикаи Донишкадаи кӯхӯю металлургии Тоҷикистон ҷиҳати баромад намудан ҳамчун муқарризи расмӣ ба диссертатсияи Худойназаров Меҳроҷидин Ашӯрович дар мавзӯи “Шартҳои педагогии истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим дар ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон”, ки ба Шӯрои диссертатсионии 6D. КОА – 026- и назди Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров” барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисосӣ 13.01.00 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) пешниҳод шудааст, ризоияти худро медиҳам.

МАЪЛУМОТ ДАР БОРАИ МУҚАРРИЗИ РАСМӢ

Ном, насаб, номи падар, рӯз, сол ва моҳи таваллуд	Туев Шоҳин Шоевич, 11.09.1988
Ҷойи кори асосӣ, воҳидҳои сохторӣ, вазифа	Донишкадаи кӯхӯю металлургии Тоҷикистон, мудирӣ кафедраи математикаи олий ва информатика
Дараҷаи илмӣ, рамз(ҳо)-и ихтисос(ҳо), унвони илмӣ	номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 - педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ), дотсент
Номгӯи интишороти асосии муқарризи расмӣ аз рӯи мавзӯи диссертатсия дар маҷаллаҳои илмӣ тақризишаванда дар 5 соли охир	1.Дидиктические условия готовности преподавателей и студентов к применению информационно-коммуникационных технологий. Паёми донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷаллаи илмӣ) № 3/7 (қисми II). Душанбе: “Сино”, 2017. – С.287 – 289.

2. Ташаккули саводнокии иттилоотӣ-коммуникативии донишҷӯён. Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав (маҷаллаи илмӣ) силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва иқтисодӣ, 1/2(62), Бохтар–2019. – С155–159.
3. Иттилоотигардонии соҳаи маориф яке аз усули самаранокии чараёни таълим. Донишкадаи куҳӣ– металлургии Тоҷикистон. Конфронси илмӣ– амалии ҷумҳуриявӣ бахшида ба «Соли рушди сайёҳӣ ва хунароҳи мардумӣ». Нақши фанҳои табиӣ– риёзӣ дар рушди соҳаи саноати тоҷик, маводҳои конфронси илмӣ– амалӣ, 2 – юми июни соли 2018. Бӯстон – 2018.-С. 28– 32.
- 4.Повышенная информационно– коммуникативная грамотность в развитии общества. Конфронси илмии байнамилалӣ таҳти унвони «Ҳамкории байналмиллалӣ муассисаҳои таълимӣ ҳамчун омили муҳими баланд бардоштани сифати таҳсилот». ДДҲБСТ – Хуҷанд 2018. (19-20 июни с. 2018).-С. 379– 382.
- 5.Масъалаҳои инкишофи таълими фосилавӣ тавассути технологияҳои компютерӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Маводи конференсияи Ҷумҳуриявии илмиб амалӣ ва методии “Масъалаҳои муҳими рушди илми информатика ва мушкилиҳо дар чараёни таълими он дар муассисаҳои таълимӣ” бахшида ба эълон гардидани солҳои 2020–2040 “Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф”, Душанбе–2020.-С166-169.
6. Имкониятҳои истифодаи методикаи таълими технологияи иттилоотӣ дар раванди таълим. Маводи конфронси илмӣ – амалии ҷумҳуриявӣ бахшида ба эълон гардидани солҳои 2020-2040 «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф» дар мавзӯи «Нақши фанҳои табиӣ- риёзӣ дар рушди саноати тоҷик», ДКМТ, Бӯстон – 2020. – С 207 – 212.
7. Принципҳои методикаи таълимӣ информатика ҳамчун илми бунёдӣ ва асоси фаъолияти иттилоотии донишҷӯён. Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ – амалӣро дар мавзӯи “Тайёр намудани мутахассисони муносири фанни риёзӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёна ва олии кишвар” санаи

25 – уми ноябри соли 2020 дар Донишгоҳи давлатии Данғара бахшида ба эълон гардидани солҳои 2020 – 2040 “Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф”, Данғара – 2020. – С 104 – 111.

8. Татбиқи усулҳои ҳалли муодилаҳои квадратӣ дар физика бо истифодаи барномаи Mathcad. Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав (мачаллаи илмӣ) силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва иқтисодӣ, ISSN (2663-5534) дар шумораи №1-1(83) Бохтар – 2021. – С149 – 156.

9. Методический аспект формирования информационно-коммуникационной грамотности студентов при изучении курса «информатика». Материалы республиканской научно-практической конференции Института предпринимательства и сервиса Таджикистана, Душанбе–2021. – С176 – 179.

10. Обоснованность содержания информационно – коммуникационной грамотности как компонент профессиональной подготовки будущего специалиста. Кулябский государственный университет им. А. Рудаки Материалы международной научно-практической конференции на тему: «Инновации в современном высшем образовании», посвященной 30-летию Независимости Республики Таджикистан, Куляб – 2021. – С81 – 86.

11. Зарурият ва истифодаи технологияҳои муосири мултимедӣ дар раванди таълим. Донишкадаи сайёҳӣ, соҳибкорӣ ва хизмат конференси илмӣ-амалии байналмилалиро дар мавзӯи «Самтҳои муосири татбиқи технологияҳои иттилоотӣ дар рақамикунони таҳсилот, илм ва истехсолоти саноатӣ», Душанбе – 2021. – С500 – 504.

12. Внедрение современных информационно-коммуникационные технологий в педагогический процесс вузов Республики Таджикистан. Донишкадаи кӯҳию металлургии Тоҷикистон. Маводи конференсияи илмӣ – амалии байналмилалӣ дар мавзӯи «Ҳолат ва дурнамои рушди саноати кӯҳию металлургии Тоҷикистон», Бӯстон – 2022. – С – 166 – 196.

13. Масъалаҳои ҳалталаби ташаккули саводнокии иттилоотӣ-робитавии шахсият дар илмҳои равонӣ-омӯзгорӣ. Маводи конференсияи илмӣ – амалии

ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи “Асосҳои геотехнология, инноватсия ва тамоюли рушд” бахшида ба эълон гардидани солҳои 2020-2040 «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф», ДКМТ, Бӯстон – 2022. – С 145 – 149.

14.Принсипҳои технологияи иттилоотӣ ҳамчун илми бунёди ва асоси ҷаъолияти иттилоотии донишҷӯён. Маводи конференсияи илмӣ – амалии ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи «Масъалаҳои мубрами илмҳои табиӣ, дақиқ, риёзӣ ва техникӣ дар рушди саноати кишвар» бахшида ба эълон гардидани солҳои 2020-2040 «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф», ДКМТ, Бӯстон – 2022. – С338 – 341.

15.Хусусият ва имкониятҳои функционалии технологияи иттилоотию коммуникатсионӣ дар раванди таълим. Мавадҳои конфронси илмӣ-амалӣ, бахшида ба эълон гардидани солҳои 2020-2040 «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф» дар мавзӯи “Нақши фанҳои табиӣ - техникӣ дар рушди соҳаи саноати тоҷик”, ДКМТ, Бӯстон – 2022. – С 33-37.

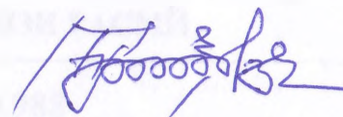
*Номзади илмҳои педагогӣ, дотсент,
мудири кафедраи математикаи олии ва
информатикаи Донишқадаи кӯҳию
металлургии Тоҷикистон*

*Маълумот барои тамос: 735730, Ҷумҳурии Тоҷикистон,
ш.Бӯстон, кӯчаи Баротов А. 6.Тел: +992927531988;
E-mail: Shohin-8888@mail.ru*

Имзои Ш.Ш.Туевро тасдиқ менамоям.

Сардори Раёсати кадрҳо ва корҳои махсуси

Донишқадаи кӯҳию металлургии Тоҷикистон, н.и.т., дотсент



Туев Ш.Ш.



Сулейманова Н.А.