

МАЪЛУМОТНОМА

дар бораи роҳбари илмӣ диссертатсияи Дадобоева Муслима Бахтиёровна дар мавзӯи «Асосҳои педагогии ҷаҳонӣ ва таълими маърифатӣ хонандагон тибқи муносибати аксиологӣ дар раванди таълим (дар асоси маводҳои фанҳои биологӣ)», ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) пешниҳод шудааст.

Насаб, ном ва номи падар	Шаропов Шавкат Аҳмадович
Соли таваллуд	29 июни соли 1954
Дараҷаи илмӣ, рамз ва ихтисосе, ки аз рӯи он рисолаи роҳбари илмӣ ҳимоя шудааст	Доктори илмҳои педагогӣ. Ихтисос 13.00. 01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)
Номи пурраи муассисае, ки он барои роҳбари илмӣ дар ҳолати пешниҳод кардани тақризи ба шӯрои диссертатсионӣ қойи асосии қор маҳсуб меёбад ва вазифаи ишғол кардааш	735000. Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Хучанд, гуз. Мавлонбеков 1. МДТ «ДДХ ба номи академик Б. Фафуров». (+992)927717870. Эл. почта: sharofzod1954@mail.ru

Номгӯи корҳои асосие, ки аз рӯи мавзӯи диссертатсия чоп шудааст (на зиёда аз 15).

1. Худшиносии миллӣ - маҳсули рушди иҷтимоии шахсият.(тоҷ). Паёми ДМТ, №3, с.2020.-С.264-269.
2. Муоширати педагогӣ ва омӯзгори оянда. (Монография). Хаммуаллиф.Хучанд: СИ Файзибоев М.М., Меъроҷ,2019.-204с.
3. Историческая и современная концепция о воспитании гуманности подрастающего поколения. Маводи Конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ таҳти унвони “Муаммо ва дурнамои ташаккули салоҳияти касбӣ-педагогии омӯзгорони оянда” бахшида ба солҳои 2019-2021 “Солҳои рушди деҳот ва хунаҳои мардумӣ” ва 30 солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон. 24 майи с.2019. ш.Хучанд:Нури маърифат.-С.88-92.
4. Муаммон салоҳияти касбии омӯзгори оянда ва ҷойгоҳи он дар педагогикаи муосир. Маводи Конференсияи илмӣ-амалии байналмиллалӣ дар мавзӯи “Паёми Пешвои миллат-оинаи рушди сиёсӣ, иқтисодӣ-иҷтимоӣ ва маданияи Тоҷикистон”, ш.Панҷакент (19.03.2019). -С.372-375.
5. Бархе аз мушкилоти назариявии фановариҳои навоарона ва шаклгирии тавоноҳои фикрии мактаббачагон дар адабиёти муосири педагогӣ.(Некоторые теоретические проблемы инновационной технологии и формирование интеллектуальных способностей школьников в современной педагогической литературе.).Номаи Донишгоҳ. Хучанд, №1(58), 2019. - С.112-118. ISSN2077-4990.
6. Проблемы развития одаренности детей в психолого-педагогических исследованиях. Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. №1/2(62),2019.-С.101-105. ISSN2663-5534
7. Оиди баъзе шартҳои педагогии ташкили самаранокии раванди таълими ба амалия тамоюлдоштаи хонандагон. Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Душанбе. №6, 2021. -С.235-242. ISSN 2074-1847
8. Педагогическая концепция о инновационном подходе к системе образования

	<p>в современных условиях. Вестник ТНУ. Душанбе. 2022.№1.-С.213-219. ISSN 2074-1847</p> <p>9. Methodҳои интерактивии таълим ва таъсири он ба омодагии касбии омӯзгорони оянда. Конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалии «Дурнамон рушди таҳсилоти олии дар замони ҷаҳонишавӣ». Хучанд.28.10.2022с.</p> <p>10. Особенности аксиологического подхода к активизации познавательной деятельности учащихся при обучении биологическим дисциплинам. Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. Душанбе.2022. №1(37), -С.136-141.</p>
--	---

Раиси шурои диссертатсионӣ,
д.и.п., профессор

Сабури Х. М.

Котиби шурои диссертатсионӣ,
д.и.фил., дотсент

Ҳамробоев Н. А.

Имзои Х. М. Сабури ва Н. А. Ҳамробоевро тасдиқ менамоем:

Сардори РК ва КМ-и МДТ “ДДХ ба номи академик Б. Ғафуров”



Наврузов Э.