

“Тасдиқ менамоям”

Ректори Донишкадаи омӯзгории
Тоҷикистон дар ш.Панҷакент
профессор



Ансорӣ М.Қ.

«02» 04. 2022с.

ХУЛОСАИ

**ДОНИШКАДАИ ОМУЌЗГОРИИ ТОҶИКИСТОН
ДАР Ш.ПАНҶАКЕНТ**

Рисолаи номзиди Худойназаров Мехроҷидин Ашӯровиҷ “Шартҳои педагогии истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим дар ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон” дар кафедраи педагогика ва психологияи Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар ш.Панҷакент ба анҷом расидааст.

Дар давраи омодагӣ ба таълифи рисола Худойназаров М.А. ба сифати унвонҷӯи кафедраи педагогика ва психологияи Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар ш.Панҷакент фаъолият бурдааст.

Худойназаров Мехроҷидин Ашӯровиҷ соли 2008 факултети математика ва информатикаи Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар ш.Панҷакентро бо дипломи аъло аз рӯи ихтисоси омӯзгори фанҳои математика ва информатика (мутахассис) хатм намудааст.

Шаҳодатнома дар бораи супоридани имтиҳонҳои номзадӣ ба Худойназаров М.А. аз ҷониби Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров” соли 2021 дода шудааст.

Ба сифати роҳбари илмии унвонҷӯ Шаропов Шавкатҷон Аҳмадович, доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии Муассисаи давлатии таълимии

“Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Гафуров” тайин шудааст.

Аз натиҷаи муҳокимаи рисола чунин қарор қабул карда шуд:

Эътибор ва таваҷҷӯҳи муҳим ба масъалаи ташаккули ҷаҳонбинии илмӣ насли наврас ба тамоми самтҳои фаъолияти низоми маорифи мамлакат хос аст. Масъалаҳои ҷаҳонбинии диалектика бо тасдиқи мавқеи инсондӯстии ҳаёти фаъоли шахсӣ, рушди ташаббусҳои коллективӣ, гурӯҳҳои иҷтимоӣ, халқ дар маҷмӯъ, аз он ҷумла, хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ марбут аст. Дар шароити муосир асоснок намудани механизми ташаккули ҷаҳонбинии илмӣ хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар асоси истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим дар раванди таълим махсусан муҳим аст. Муҳимияти ташаккули ҷаҳонбинии илмӣ хонандагони ҷавон имрӯз пеш аз ҳама бо тағйироти куллии ҷомеаи мо дар тамоми сатҳҳо муайян мегардад, ки азнавсозии тафаккурро талаб мекунад. Агар ташаккули ҷаҳонбинии илмӣ ҷамъияти талаботи исроркоронаи такмили ҷомеа бошад, пас нисбати ҷавонон ва дар маҷмӯъ ба хонандагон аҳамияти бағоят муҳим дорад. Ин муаммо дар назди олимон ва муассисаҳои таълимӣ вазифаи бознигарии роҳҳои ташаккули ҷаҳонбинии илмӣ хонандагонро дар ҷомеаи зудтағйирёбанда мегузорад. Дар баробари ин коркарди нокифояи назариявӣю амалии масъалаи таҳқиқот мубрамияти онро собит менамояд.

Мавзӯи таҳқиқоти илмӣ Худойназаров М.А. як қисмати муҳими нақшаи илмӣ-таҳқиқотии кафедраи педагогика ва психологияи Донишқадаи омӯзгории Тоҷикистон дар ш.Панҷакент буда, дар Шӯрои Ҷамоҳангсозии таҳқиқотҳои илмӣ дар соҳаи илмҳои педагогии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба қайд гирифта шудааст.

Мазмун ва мундариҷаи кори диссертатсионӣ ба шиносномаи ихтисоси 13.00.01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) мутобиқ аст.

Кори диссертатсионӣ мустақилона, дар заминаи омӯзиш ва

таҳлили амиқи асарҳои фалсафӣ, равшаншиносӣ, педагогӣ ва инчунин таҳқиқи ҳамачониба ва ҷамъбасти таҷрибаи педагогии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии ҷумҳурӣ ва донишқадаҳо таҳия гардидааст.

Дар қорӣ илмӣ асосҳои методологӣ ва назарии муаммои таҳқиқот муайян карда шудаанд; шартҳои педагогии истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим дар ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагон-ошқор карда шудааст; амсилаи истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим барои ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагон қорқард ва тариқи таҷриба санҷида шудааст; таъминоти методии ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагон таҳия ва қорқард шудааст; истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим ва таъминоти методии ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагон аз озмоиши санҷишӣ ва таҷрибавӣ гузаронида шудааст

Аҳамияти амалии таҳқиқот дар он ифода ёфтааст, ки:

–маводҳои дидактикӣ дар шакли адабиёти электронӣ, модули ҷадвалии истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим дар ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагон омода карда шудааст;

–дастурҳои методӣ оид ба истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим дар ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагон дар раванди таълим таҳия шудаанд;

–натичаҳои ҳосилшуда метавонад ҷун базаи иттилоотӣ барои таҳияи монография ва дастурҳои таълимӣ-методӣ аз рӯи мавзӯи марбут ба ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагон ҳангоми истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим истифода шаванд.

Нуқтаҳои асосии рисола, натичаҳои тадқиқот ва тавсияҳои пешниҳодгардида ба ягонагии принципҳои методологӣ ва педагогии таҳқиқот, арзёбии диалектологияи раванди таълиму тарбия, равшану возеҳ будани фарзияи (асоснокии он, дастрасӣ) асос меёбанд.

Таҳқиқоти ҳамачониба, ки аз пажӯҳишгар муайян намудани хусусиятиҳои сифатӣ ва миқдории низоми педагогиро тақозо менамояд, ба муаллифи рисола имқон додааст, ки фарзияи пешниҳодшударо бо

эҳтимолияти қавӣ тасдиқ намуда, нуктаҳои асосии рисола, натиҷаҳои таҳқиқотро ба таври илмӣ асоснок кунад. Дар бобати муайян сохтани асосҳои педагогии истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим дар ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагон, ки иборат аз интиҳоби супоришҳои махсус, маводи озмоишӣ-таҷрибавии натиҷаи оморӣ дошта, хулосаҳои бадастомада аз таҷрибаи фаъолияти омӯзгорӣ мебошад, шаҳодат медиҳад.

Боэътимодӣ ва асоснокии натиҷаҳои таҳқиқот, хулосаҳо ва тавсияҳои дар рисола пешниҳодгардида бо консепсияи илмии педагогӣ, усулҳои назарӣ ва эмперии таҳқиқот, инчунин таҳлили шартҳо ва натиҷаҳои корҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ, тасдиқи нуктаҳои дар фарзияи таҳқиқот пешниҳод гардида, истифодаи усулҳои таҳқиқоти илмии ба вазифаҳои марҳалаҳои асосии таҳқиқот мутобик ва таҷрибаи амалии муаллиф таъмин гардидааст.

Навоварии илмии таҳқиқот дар нуктаҳои зерин ифода меёбад:

–амсилаи педагогии истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим дар ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ таҳия ва коркард шудааст;

–шартҳои педагогии истифодаи технологияи инноватсионии таълим дар ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ муайян карда шуд;

–меёроҳову сатҳи ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ (МТМУ) дар асоси истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим таҳия шуданд;

–шаклу усулҳои асосӣ ва воситаҳои истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим дар ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян карда шудааст.

Аҳамияти назарии кори диссертатсионӣ дар он зоҳир меёбад, ки натиҷаҳои баъди таҳқиқоти мазкур ба даст омада дар ҷанбаи назариявии таълиму тарбияи хонандагон саҳми муайян мегузоранд, қадоме, ки ба

рушди характери шахсияти хонанда нигаронида шудааст, мафҳумҳои асосии «ҷаҳонбинии илмӣ» ва принсипи сохтори ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагонро пурра месозад. Сохтори ташаккули ҷаҳонбинии хонандагони МТМУ Ҷумҳурии Тоҷикистон ба самаранокии кор оид ба ташаккули ҷаҳонбинии хонандагон мусоидат мекунад.

Тавсияҳои педагогии дар рисола пешниҳод гардида метавонанд ба омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ барои такмили мазмун ва мундариҷаи шаклу усулҳо ва воситаҳои истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим дар ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагон кӯмаки амалӣ расонад.

Натиҷаҳои тадқиқот ва нуктаҳои асосии рисола дар семинарҳои илмӣ-назарии кафедраи педагогика ва психология, конференсияҳои анъанавии ҳамасолаи устодони Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар шаҳри Панҷакент, дар конференсияҳои илмӣ-назарии ҷумҳуриявӣю вилоятӣ ироа гардидаанд.

Мақолаҳои илмӣ ва илмӣ-методии нашршудаи муаллиф мундариҷаи асосии рисолаи илмиро инъикос меkunанд.

Матлабҳои асосӣ, натиҷаҳо ва хулосаҳои тадқиқот дар 8 мақолаҳои муаллиф, аз ҷумла дар 3 мақолаҳои илмии дар нашрияҳои бонуфузи тақризии пешниҳоднамудаи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Вазорати мактабҳои олӣ ва илми ФР инъикос ёфтаанд.

Кори диссертсионии Худойназаров Мехроҷидин Ашӯрович «Шартҳои педагогии истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим дар ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон» рисолаи ба анҷом расидаи тахассусӣ буда, дар сатҳи зарурии илмӣ-назариявӣ омода шудааст ва ба талаботу меъёрҳои, ки дар Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи Низомномаи шӯрои диссертсионӣ, Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, Тартиби додани унвонҳои илмӣ ва Тартиби бақайдгирии давлатии диссертсияҳои ҳимояшуда» аз 30 июни соли 2021, № 267 муқаррар гардидааст, пурра ҷавобгӯ аст.

Кори диссертатсионии Худойназаров Мехрожидин Ашӯровиҷ дар мавзӯи “Шартҳои педагогии истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим дар ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон” барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) пешниҳод карда мешавад.

Хулосаи мазкур аз тарафи номзади илмҳои филологӣ Гаффоров Мизроб тартиб дода шуда, дар ҷаласаи кафедраи педагогика ва психологияи Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар ш.Панҷакент муҳокима ва қабул шудааст.

Дар ҷаласа 10 нафар иштирок доштанд. Натиҷаи овоздиҳӣ: “тарафдор” –10 нафар, “муқобил” – нест, “бетараф” –нест. Қарор бо кулли овоз қабул шуд. (суратҷаласаи №6 аз 15 январи соли 2022).

Мудири кафедраи педагогика ва психологияи

Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон

дар ш.Панҷакент, доктори илмҳои педагогӣ,

профессор:

Петрусевич Аркадий Аркадьевич

Маълумот барои тамос: 735500 Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш.Панҷакент, к.Рӯдакӣ 106. тел. (+9923475) 54050,532269. почтаи элек.: tou@bk.ru

Имзоя А.А.Петрусевичро тасдиқ мекунам.

Сардори ШК ва КМ МДТ Донишкадаи омӯзгории

Тоҷикистон дар ш.Панҷакент:

Қурбонов Масрур

