

МАЪЛУМОТНОМА

дар бораи роҳбари илмии диссертатсияи Худойназаров Мехроҷидин Ашӯрович дар мавзӯи “Шартҳои педагогии истифодаи технологияҳои инноватсионии таълим дар ташаккули ҷаҳонбинии илмии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон”, ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) пешниҳод шудааст.

Насаб, ном ва номи падар	Шаропов Шавкат Аҳмадович
Соли таваллуд	29 июни соли 1954
Дараҷаи илмӣ, рамз ва ихтисосе, ки аз рӯи он рисолаи роҳбари илмӣ химоя шудааст	Доктори илмҳои педагогӣ. Ихтисос 13.00. 01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)
Номи пурраи муассисае, ки он барои роҳбари илмӣ дар ҳолати пешниҳод кардани тақриз ба шӯрои диссертатсионӣ ҷойи асосии қор маҳсуб меёбад ва вазифаи ишғол кардааш	735000. Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш.Хучанд, гуз.Мавлонбеков 1. МДТ «ДДХ ба номи академик Б.Ғафуров». (+992)927717870. Эл.почта: sharofzod1954@mail.ru

Номгӯи корҳои асосие, ки аз рӯи мавзӯи диссертатсия чоп шудааст (на зиёда аз 15).

1. Худшиносии миллӣ - маҳсули рушди иҷтимоии шахсият.(точ). Паёми ДМТ, №3, с.2020.-С.264-269.
2. Муоширати педагогӣ ва омӯзгори оянда. (Монография). Хаммуаллиф.Хучанд: СИ Файзибоев М.М., Меъроҷ,2019.-204с.
3. Историческая и современная концепция о воспитании гуманности подрастающего поколения. Маводи Конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ таҳти унвони “Муаммо ва дурнамои ташаккули салоҳияти касбӣ-педагогии омӯзгорони оянда” бахшида ба солҳои 2019-2021 “Солҳои рушди деҳот ва хунарҳои мардумӣ” ва 30 солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон. 24 майи с.2019. ш.Хучанд:Нури маърифат.-С.88-92.
4. Муаммои салоҳияти касбии омӯзгори оянда ва ҷойгоҳи он дар педагогикаи муосир. Маводи Конференсияи илмӣ-амалии байналмиллалӣ дар мавзӯи “Паёми Пешвои миллат-оинаи рушди сиёсӣ, иқтисодӣ-иҷтимоӣ ва мадания Тоҷикистон”, ш.Панҷакент (19.03.2019). -С.372-375.
5. Бархе аз мушкилоти назариявии фановариҳои навоарона ва шаклгирии тавоноҳои фикрии мактаббачагон дар адабиёти муосири педагогӣ.(Некоторые теоретические проблемы инновационной технологии и формирование интеллектуальных способностей школьников в современной педагогической литературе.).Номаи Донишгоҳ. Хучанд, №1(58), 2019. - С.112-118. ISSN2077-4990.
6. Проблемы развития одаренности детей в психолого-педагогических исследованиях. Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. №1/2(62),2019.-С.101-105. ISSN2663-5534
7. Оиди баъзе шартҳои педагогии ташкили самаранокии раванди таълими ба амалия тамоюлдоштаи хонандагон. Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Душанбе. №6, 2021. -С.235-242. ISSN 2074-1847
8. Педагогическая концепция о инновационном подходе к системе образования

в современных условиях. Вестник ТНУ. Душанбе. 2022.№1.-С.213-219. ISSN 2074-1847

9. Methodҳои интерактивии таълим ва таъсири он ба омодагии касбии омӯзгорони оянда. Конференсияи ҷумхуриявӣ илмӣ-амалии «Дурнамои рушди таҳсилоти олий дар замони ҷаҳонишавӣ». Хучанд.28.10.2022с.

10. Особенности аксиологического подхода к активизации познавательной деятельности учащихся при обучении биологическим дисциплинам. Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. Душанбе.2022. №1(37), -С.136-141.

Раиси Шурои диссертсионӣ,
д.и.п., профессор



Х.М. Сабурӣ

Котиби Шурои диссертсионӣ,
д.и.фил.

Н.А. Ҳамроев

*Имзои Х.М. Сабурӣ ва Н.А.Ҳамроевро тасдиқ мекунам.
Сардори РК ва КМ МДТ “ДДХ ба номи академик
Бобоҷон Гафуров”*



Наврӯзов Э.М.