

ТАҚРИЗИ

муқарризи холис ба кори диссертатсионии Давлатов Давлат Амриддинович «Имкониятҳои педагогии рушди эҷодкории донишҷӯён тавассути технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ», ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (илмҳои педагогӣ) пешниҳод карда шудааст.

Муҳимияти мавзӯи таҳқиқоти диссертатсионии «Имкониятҳои педагогии рушди эҷодкории донишҷӯён тавассути технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ», ки Давлатов Давлат Амриддинович тайёр намудааст, бар он асоснок карда шудааст, ки шахси дорои тафаккури эҷодии рушдкарда дорои қобилиятест, ки метавонад на танҳо мавқеи сазовори худро дар ҷомеа таъмин намояд, балки ӯ метавонад дар пешрафти ҷомеа саҳмгузор бошад. Дар робита ба ин дар таҳсилот ва бахусус, дар таҳсилоти макотиби олии нисбат ба ташаккули фаъолияти эҷодкории донишҷӯён талаботи баландгузошта мешавад, ки ин барои хатмкунандагони муассисаҳои таълимӣ имконият фароҳам меорад, усулҳои нав ва намудҳои нави фаъолиятро ифшо кунанд, ба фазои касбии барои онҳо қомилан нав ворид шаванд ва дар ҳолати зарурӣ самти тамоюли касби худро бознигарӣ кунанд.

Вазифаи пешбари муассисаҳои таҳсилоти олии омодаسازی касбии донишҷӯён ба ҳисоб меравад, ки дар раванди он мавҷудияти ҷузъи инкишофёфтаи эҷодӣ тақозо мешавад. Мафҳуми эҷодкорӣ бо мафҳуми тафаккури эҷодӣ алоқамандии зич дорад. Табиати тафаккури эҷодӣ ҳамеша мавриди таваҷҷуҳи олимони қарор гирифтааст.

Бояд гуфт, ки доираи фанҳои дақиқ дар ҳама барномаҳои асосии таълимӣ мавҷуданд. Омӯзиши доираи фанҳои мазкур раванди пешгӯии натиҷа, муайян кардани хусусиятҳои хоси мавзӯ ё равандро дар бар мегирад. Ин нави фаъолиятҳо мавҷудияти тафаккури эҷодии интиқодиро фаро мегиранд. Раванди ташаккули тафаккури эҷодкории донишҷӯён бо ташкили дарси махсуси таълимӣ алоқаманд аст, ки бо усулҳои рушддиҳандаи он, интихоби маводи таълимӣ истифода мешавад.

Мақсади таҳқиқот асосноккунии назариявӣ ва методологии модели ба амалия нигаронидашудаи инкишофи эҷодкории донишҷӯён дар дарси фанҳои дақиқ тавассути технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ мебошад.

Асосҳои методологии таҳқиқотро муқаррароти фалсафӣ дар бораи моҳияти шахсият, робитаи диалектикий раванди маърифат ва фаъолияти эҷодкории инсон дар инкишофи шавқу рағбат ва эҳтиётот; таълимот оид ба моҳияти психологии эҷодкории инсон, нақши пешбари фаъолият дар ташаккули шахсият; муқаррарот дар бораи ягонагии диалектикий назария ва

амалия; концепсияҳои психологию педагогӣ оид ба маҳорати методӣ ва эҷодкории омӯзгор дар бар мегирад.

Асосҳои назариявии таҳқиқотро асарҳои ба қонуниятҳои педагогии ташкили раванди таълим ва эҷодкории донишҷӯён бахшидашуда; корҳои таҳқиқотӣ оид ба асосҳои педагогии низоми раванди эҷодкории муаллимон ва донишҷӯён, ташаккул ва рушди раванди эҷодкории донишҷӯён дар раванди машғулиятҳои таълимӣ; манбаъҳо ва интишороти илмии марбут ба инкишофи шавқу рағбати эҷодкории донишҷӯён дар давраи фаъолияти таълимӣ, пойгоҳи манбаъҳо дар ҷаҳорҷӯбаи таҳқиқоти масъалаҳои афзалиятнокии ташаккули эҷодкории донишҷӯён дар муассисаҳои таълимӣ ва масоили коркарди равияҳои нави ташкили раванди таҳсилот ташкил медиҳад.

Навгониҳои илмии таҳқиқот аз он иборатанд, ки : 1) фаҳмиши илмӣ роҷеъ ба мундариҷаи мафҳуми «рушди эҷодкории донишҷӯён» мушаххас карда шуд; 2) шароитҳои психологию педагогии рушди эҷодкории донишҷӯён дар дарси фанҳои дақиқ бо ёрии технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ муайян карда шуданд; 3) нақши технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионии рушдкунанда дар рушди эҷодкории донишҷӯён дар дарсҳои дақиқ ошкор карда шуд; 4) барномаи рушди эҷодкории донишҷӯён дар дарси фанҳои дақиқ тавассути васоити технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ таҳия шуд; 5) самаранокии корҳои озмоишӣ - таҷрибавӣ роҷеъ ба рушди эҷодкории донишҷӯён дар дарсҳои фанҳои дақиқ бо ёрии технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ муайян карда шуд.

Аҳамияти амалии таҳқиқот аз таҳия ва татбиқи моделҳои рушди эҷодкории донишҷӯён дар дарси фанҳои дақиқ тавассути технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ; санҷиши шаклҳои асосӣ, усулҳо ва воситаҳои рушди эҷодкории донишҷӯён дар дарсҳои дақиқ бо ёрии технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ; таҳия ва нашри дастурҳои методӣ оид ба рушди эҷодкории донишҷӯён дар дарси фанҳои дақиқ бо ёрии технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ иборат аст

Маводҳои кори диссертатсионӣ дар конференсияҳои байналхалқӣ ва ҷумҳуриявӣ ва инчунин дар интишорот аз рӯи мавзӯи диссертатсия пурра пешниҳод карда шудаанд.

Умуман, аз тарафи муҳаққиқ 10 мақолаи илмӣ, аз ҷумла 3 мақолаи илмӣ дар маҷаллаҳои тақризшаванда, ки аз тарафи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Вазорати маорифи ФР ба қайд гирифта шудааст, интишор шудааст.

Кори диссертатсионии Давлатов Давлат Амриддиновичро дар мавзӯи «Имкониятҳои педагогии рушди эҷодкории донишҷӯён тавассути

технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ», ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (илмҳои педагогӣ) пешниҳод карда шудааст, баррасӣ намуда, онро барои ҳимоя ба дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (илмҳои педагогӣ) тавсия медиҳам.

Номзади илмҳои педагогӣ,
и. в. дотсенти кафедраи
тарбияи ҷисмонӣ Донишгоҳи
омӯзгории Тоҷикистон
дар шаҳри Панҷакент



Абдуллоев Ш.У.

ИМЗОИ _____	РО
ТАСДИҚ МЕКУНАМ.	
“ _ ” _____	СОЛИ 20 _____
МУДИРИ ШУЪБАИ КАДРҲО _____	